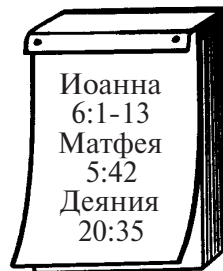
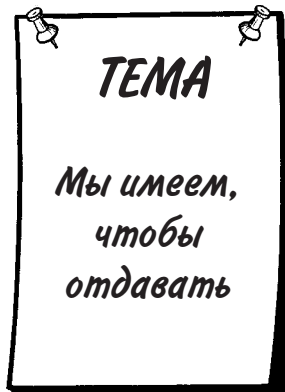


# БЕТЛЕЦ

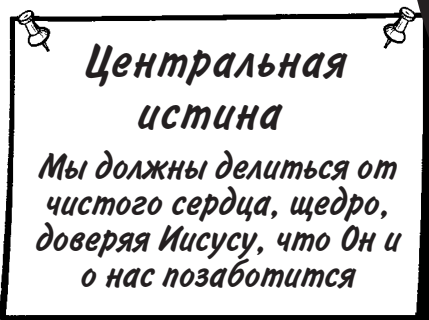


Иоанна  
6:1-13  
Матфея  
5:42  
Деяния  
20:35



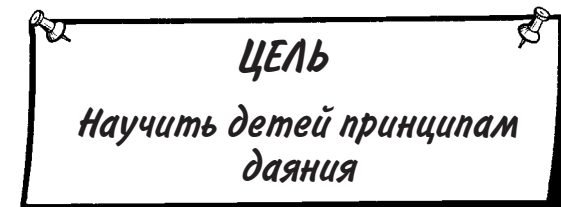
## ТЕМА

*Мы имеем,  
чтобы  
отдавать*



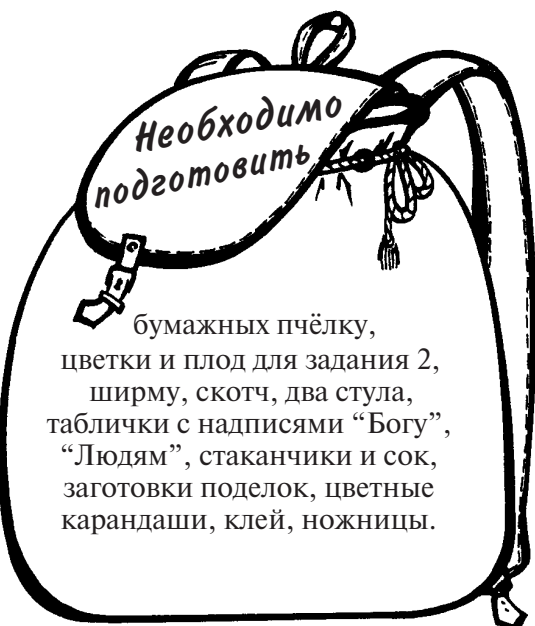
## Центральная истина

*Мы должны делиться от  
чистого сердца, щедро,  
доверяя Иисусу, что Он и  
о нас позаботится*



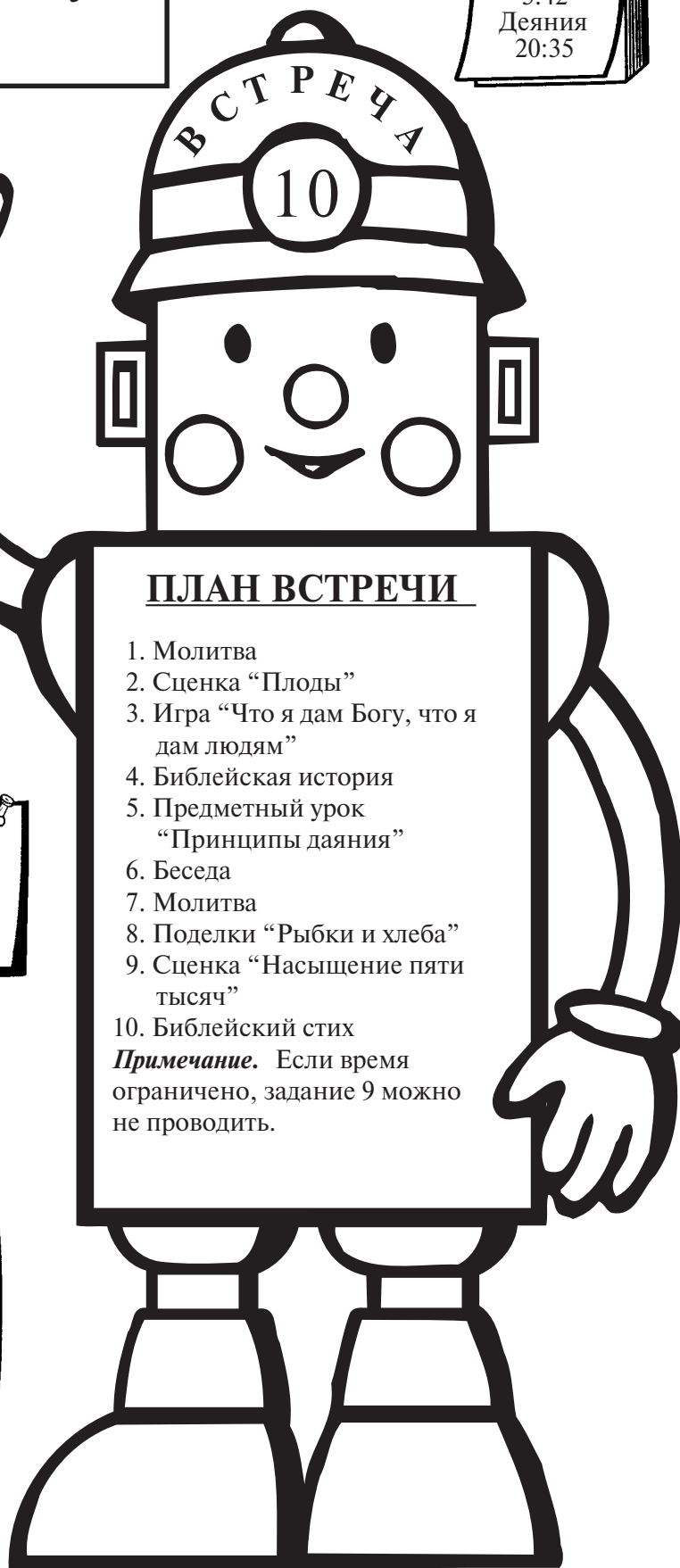
## ЦЕЛЬ

*Научить детей принципам  
даяния*



*Необходимо  
подготовить*

бумажных пчёлку,  
цветки и плод для задания 2,  
ширму, скотч, два стула,  
таблички с надписями “Богу”,  
“Людам”, стаканчики и сок,  
заготовки поделок, цветные  
карандаши, клей, ножницы.



## ПЛАН ВСТРЕЧИ

1. Молитва
2. Сценка “Плоды”
3. Игра “Что я дам Богу, что я дам людям”
4. Библейская история
5. Предметный урок “Принципы даяния”
6. Беседа
7. Молитва
8. Поделки “Рыбки и хлеба”
9. Сценка “Насыщение пяти тысяч”
10. Библейский стих

*Примечание.* Если время ограничено, задание 9 можно не проводить.

**1. МОЛИТВА**

Скажите ребятам о том, как вы рады видеть их. Напомните, что Господь также с нетерпением ждал этой встречи, и, хотя мы Его не видим, Он находится с нами сейчас, потому что Он хочет говорить с нами, помогать нам изменяться. Бог любит нас.

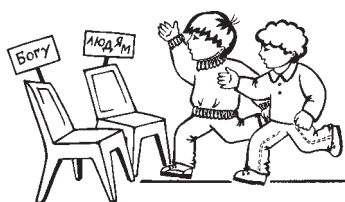


Предложите детям в молитве поприветствовать Иисуса, попросить Его благословения на эту встречу.

**Ведущий.** Нравится ли вам, когда с вами чем-то делятся или дарят вам подарки? (Пусть дети ответят.) А вам самим нравится делать подарки? (Пусть дети ответят.) Знаете, почему это так приятно? Потому, что Господь учил нас делиться друг с другом. И на сегодняшней встрече мы будем говорить о том, что происходит с нами, когда мы чем-то делимся с другими.

**2. СЦЕНКА “Плоды”**

*Сценарий см. Приложение на стр. 396.*

**3. ИГРА “Что я дам Богу, что я дам людям”**

**Необходимы:** два стула, таблички с надписями “Богу” и “людям”, скотч.

**Ход игры.** Детей разделите на две группы. Попросите каждую группу рассчитать по порядку. Детям необходимо запомнить свой порядковый номер. Т.о., среди играющих получится два первых номера, два вторых, два третьих и т. д. Дети, имеющие одинаковые номера, садятся на стулья

друг против друга так, чтобы получилось два ряда, каждый из которых заполняют члены одной команды. Расстояние между рядами 1,5-2 метра. На расстоянии одного-двух метров от начала рядов поставьте два стула. На одном из них написано слово “Богу”, на другом – “людям”. Ведущий, обращаясь к какому-либо из номеров, задаёт вопрос, на который ответом будет слово “Богу” или слово “людям”. Дети с этими номерами вскакивают с мест и, не произнося ответа вслух, бегут к нужному им стулу и садятся на него. Кто первым сел на правильно выбранный стул, тот и выиграл.

**Вопросы к игре.**

1. Я даю конфеты ... (людям).
2. Я посвящаю мою жизнь ... (Богу).
3. Я воздаю хвалу ... (Богу).
4. Я оказываю помощь ... (людям).
5. Я посвящаю время для молитвы ... (Богу).
6. Я отдаю свои игрушки ... (людям) и т. д.
7. Я даю свой обед... (людям).

**Ведущий.** Это был правильный ответ. Но я знаю случай, когда один мальчик отдал свой обед Богу. Сейчас я расскажу вам об этом.

**4. БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ**

*Если нет видеоаппаратуры, расскажите детям историю. Дети могут прочитать её в Евангелии от Иоанна 6:1-13.*



**Необходимо подготовить:** пять хлебов и две рыбы (см. инструкцию к изготовлению поделки в задании 8).

Эти события произошли в то время, когда Иисус жил на земле. Мы знаем, что вокруг Иисуса всегда собиралось очень много народа. Зачем люди приходили к Иисусу? (*Слушать Его, исцеляться от болезней.*) Однажды Иисусу необходимо было пойти в пустынное место, чтобы побыть одному, помолиться, подумать. Но люди слышали о том, куда отправился Иисус, и пошли за Ним. (*Изобразите нуждающихся людей.*)

– Иисус, помоги моей дочери, исцели её, пожалуйста.

– Иисус, расскажи нам ещё о Боге.

– Иисус, у меня трудности в семье, помоги, дай совет, как поступить...

Иисус сжалился над людьми, стал учить их и исцелять больных.

(*Следующие слова скажите радостно.*)

– Спасибо, Иисус, спасибо!

– Я здоров!

– Моя дочь здорова!..

Все были очень счастливы. И если бы не чувство голода, то никто бы не заметил, что уже наступил вечер. К Иисусу подошли ученики и сказали:

– Учитель, уже поздно, и люди голодны. Скажи им, пусть пойдут в селения и купят себе еды.

– Не надо идти далеко. Вы дайте им еду, – ответил Иисус.

(*Следующие слова скажите с удивлением, даже негодованием.*)

– Кто, мы? Но это невозможно. Здесь одних только мужчин не менее пяти тысяч, а ещё женщины и дети. Той еды, которая у нас есть, нам и самим недостаточно.

– Не учил ли я вас делиться друг с другом? Исполняйте это и верьте, что Бог позаботится о вас.

– Кто из вас, – Иисус обратился к людям (*при этих словах посмотрите на детей, как бы задавая этот вопрос им*), – готов дать Мне то, что у него есть?

Тишина... Но вот вперёд вышел один мальчик.

(*Скажите детским робким голоском.*)

– Иисус, у меня есть пять хлебов и две рыбки (*покажите детям хлеба и рыб*), но это всё. Пожалуйста, возьми это.

Иисус протянул свои руки вперёд, но не взял еды у мальчика.

(*При этих словах протяните руки вперёд и молитесь.*)

– Отче, благодарю Тебя. Ты всегда заботишься о нас. И Ты не оставишь без награды это сердечное даяние. Благодарю.

Потом Иисус взял хлеб, разломил и сказал ученикам:

– Раздайте это людям.

И... (*воскликните*) о, чудо!!! Хлеба и рыбы хватило на всех. (*Разверните поделки и покажите детям.*) И не только хватило, но ещё и осталось целых двенадцать коробов хлеба. Все были очень рады. А кто-то был особенно счастлив. (*Тем же детским голоском.*)

– Иисус, спасибо Тебе. Я навсегда запомню этот день. Ведь я так мало дал тебе, но Ты...

– О, если ты отдашь даже малое, но от сердца, это будет очень ценно для Меня. Давай и верь, что Бог всегда позаботится о тебе, и ты увидишь ещё много чудес в своей жизни.

**5. ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК “Принципы даяния”**

**Необходимо подготовить:** стакан для каждого ребёнка, сок.

**Ведущий** (*раздаёт всем присутствующим по стаканчику*). Я хочу поделиться с вами этим соком. Ваня, я с удовольствием налью тебе сок. (*Налить полный стаканчик.*) Я хочу ещё дать тебе сока. И я также хочу, чтобы сок достался каждому из ребят. Но так как сейчас именно ты стоишь рядом со мной, то наливать сок я буду только в твой стаканчик. Подумай, что можно сделать, чтобы у каждого из ребят появился сок в стакане? (*Ваня должен перелить свой сок в стакан к Свете.*) Ваня, отдай, пожалуйста, свой сок Свете. (*Ведущий наливает ещё сок Ване.*) Света, ты можешь кому-то отдать свой сок? (*Света отдаёт Тане и т. д., дети продолжают делиться друг с другом, образуя постоянную цепочку: Ваня – Света – Таня – ...*) Теперь все могут выпить свой сок.



Сейчас вы увидели принципы даяния. Мы как стаканчики, которые Бог наполняет различными благословениями. Он даёт нам много всего. (*Пусть дети назовут, что Бог дал им. Например, игрушки, здоровье и т. п.*) И Бог хочет дать нам ещё больше нового и хорошего. Но Он ждёт от нас, чтобы и мы делились тем, что у нас есть, отдавали это другим. Каждый из нас так и поступил сегодня: отдал свой сок товарищу. И что же произошло? Когда ваш стаканчик освободился, мы смогли вновь наполнить его. Так и Бог ждёт от нас, чтобы мы всегда с готовностью могли отдать всё, что имеем, для Него или для людей, и Он обязательно воздаст нам чем-то чудесным.

**6. БЕСЕДА**



**Цель:** Узнать, есть ли в жизни ребят что-то, что им трудно отдать людям или Богу, и помочь им посредством молитвы и ободрения.

**Вопросы.**

1. Что пришлось отдать мальчику? (*Всю еду, которая у него была.*)
2. Каковы были результаты этого? (*Еды стало очень много.*)
3. Приходилось ли вам отдавать что-то Богу или людям? Расскажите об этом. Всегда ли это было легко делать? (*Дайте детям возможность ответить.*)
4. Есть ли сейчас в вашей жизни что-то, что вам трудно отдать, но вы знаете, что это необходимо сделать? (*Пусть дети ответят.*)

**7. МОЛИТВА**

Молитесь друг за друга о тех трудностях, которые высказали дети.



**8. ПОДЕЛКИ “Рыбки и хлеба”**



**Необходимы:** заготовки поделок (см. приложение к встрече), цветные карандаши, клей, ножницы.

**Примечание.** Дети могут изготовить по своему выбору, либо хлеба, либо рыбу. (*Желательно, чтобы в группе было изготовлено не менее пяти хлебов и двух рыб. Поделки будут использованы в задании 9.*)

**Инструкция к изготовлению.**

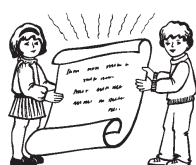
1. Раскрасить и вырезать заготовки.
2. Разрезать каждую поперёк и удлинить, подклеив полоску бумаги; полоску сложить “гармошкой”.

## 9. СЦЕНКА “Насыщение пяти тысяч”

Ведущий помогает детям разыграть изученную библейскую историю. В сценке используются сделанные ребятами хлеба и рыбы. Дети могут делиться ими, отрывая постепенно части “гармошек”. “Хлеб” и “рыба” при этом остаются как бы целыми.



## 10. БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ



**“Прозящему у тебя дай...” (Матфея 5:42).**

**“...блаженнее давать, нежели принимать” (Деяния 20:35).**

Стихи предлагается заучивать в парах: вариант 1 или вариант 2.

*Вариант 1*

**“Прозящему у тебя дай...” (Матфея 5:42).**

Один человек говорит: **“Прозящему у тебя”** – и сопровождает эти слова действиями, изображающими просящего человека. Второй отвечает: **“Дай”** – и протягивает свои руки к “просящему”, как бы давая ему что-то. Затем они хором называют “адрес” этого стиха: **“Матфея 5:42”**.

*Вариант 2*

**“...блаженнее давать, нежели принимать” (Деяния 20:35).**

Один говорит: **“Блаженнее давать”** – и изображает это. Другой: **“нежели принимать”** – и изображает будто он что-то берёт. Хором называют: **“Деяния 20:35”**.

После того, как дети несколько раз “проговорят” стих в паре, попросите желающих продемонстрировать выученный стих перед всеми.







